

Atividade em sala LibreOffice Writer

Conteúdo:

- Formatação de Caractere (Tipo de Fonte, Tamanho de Fonte, Negrito, Itálico, Sublinhado, Cor da Fonte)
- Formatação de Parágrafo (Alinhamento Esquerda, Direita, Centralizado, Justificado, Recuo e Espaçamento de Linha)
- Visualizar Página
- Desfazer e Refazer

QUESTÕES TEÓRICAS

Questão 01) Responda as questões abaixo:

a) Para que serve o **LibreOffice Writer**?

b) Qual a diferença entre **Salvar** e **Salvar Como...**?

c) Para que serve o recurso **Visualizar Página**? É recomendável que eu faça isso antes de imprimir o texto, por quê?

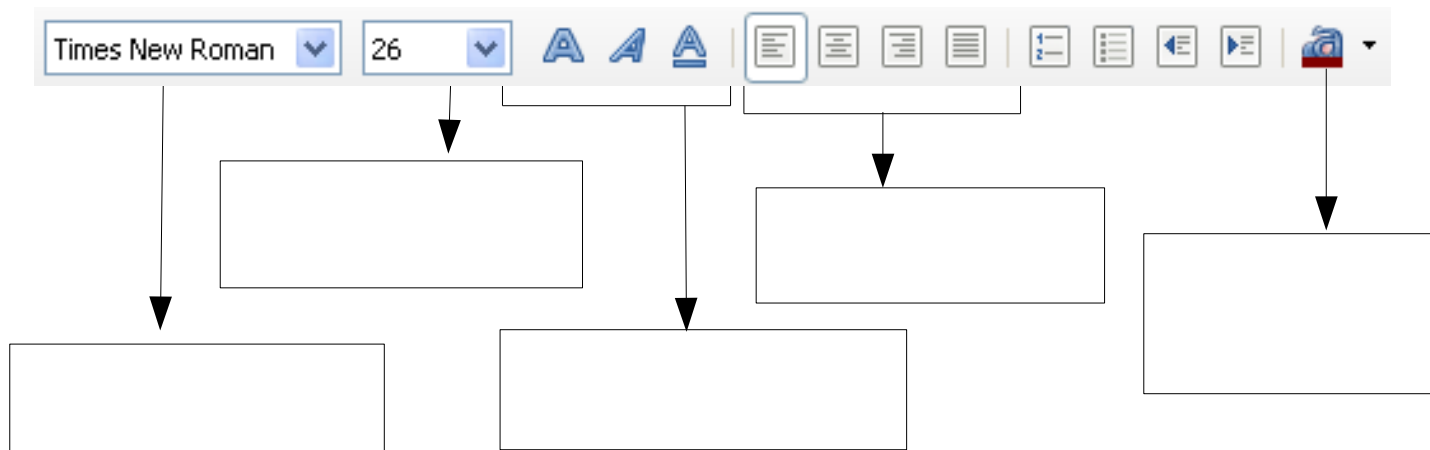
d) Sempre que chegar ao final de uma linha no Writer eu preciso apertar Enter ou o Cursor desce automaticamente para a linha de baixo? Quando então eu aperto a tecla Enter?

e) O que é os recursos **Desfazer** e **Refazer**?

f) Explique o recurso **Copiar**, **Recortar**, **Colar** e **Colar Especial...**?

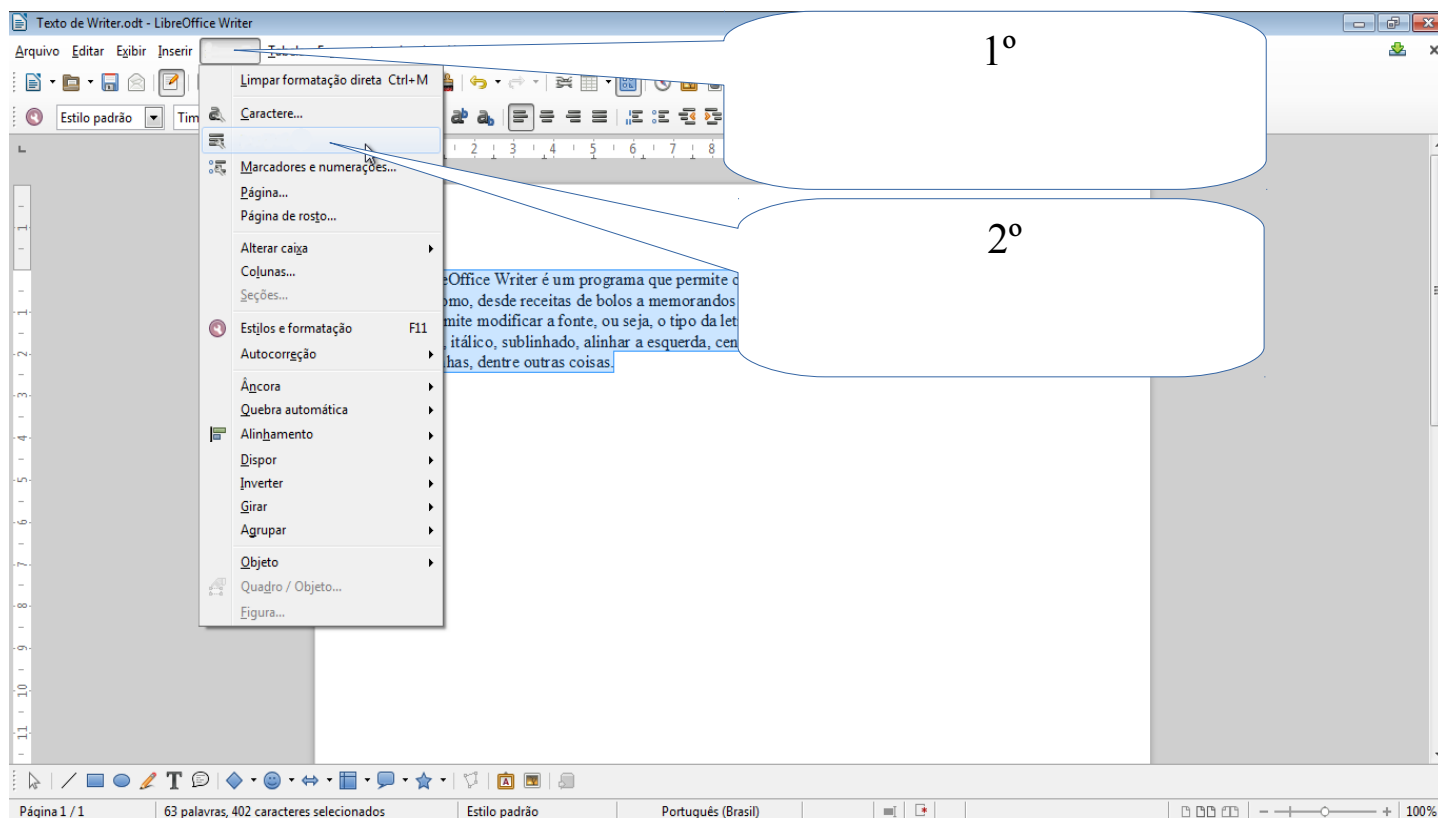
g)

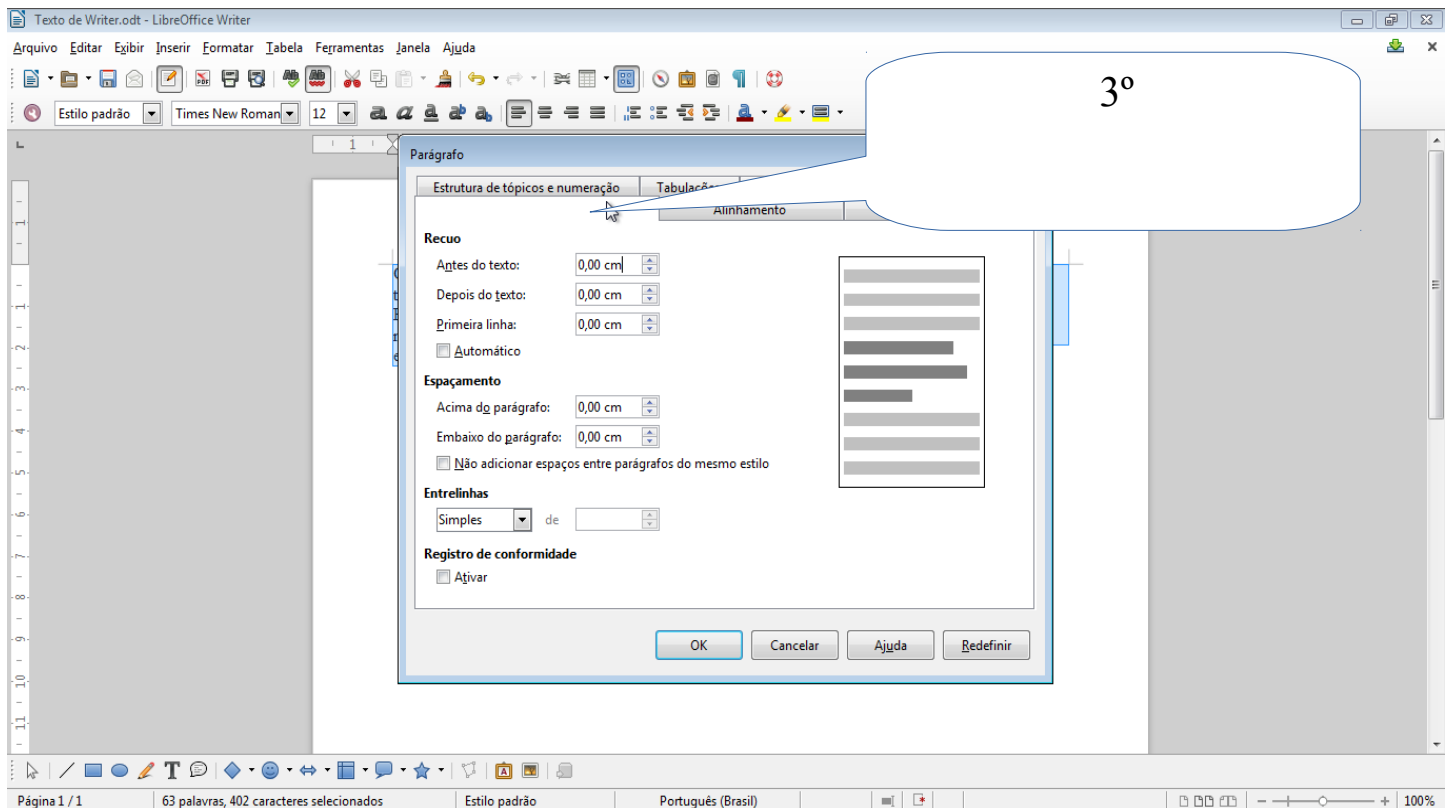
Questão 02) Identifique, na Barra de Formatação abaixo, a função de cada botão:



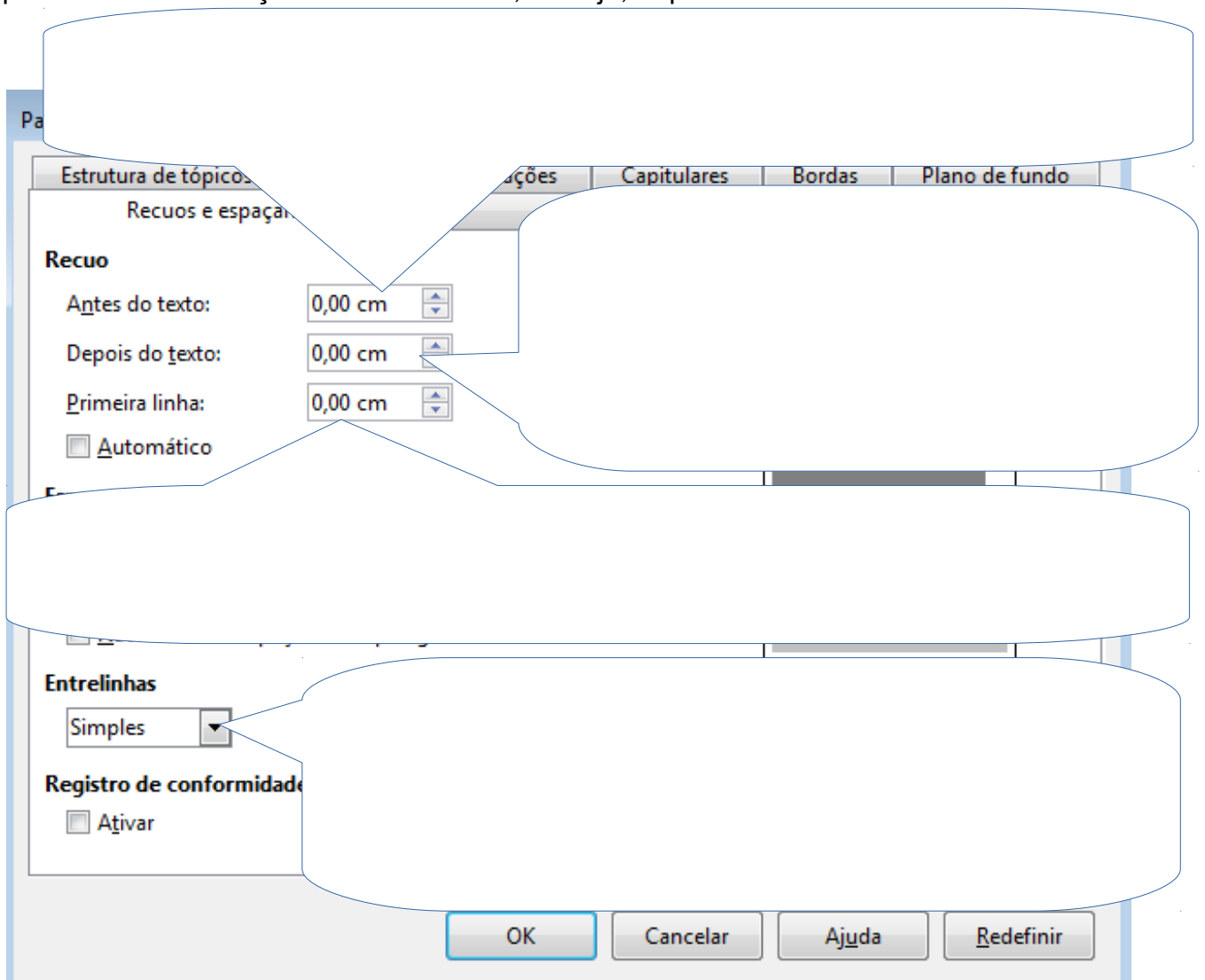
Questão 03) As figuras abaixo exibem 2 telas LibreOffice Writer mostrando o passo a passo para colocar **Recuos e Espaçamentos** no parágrafo do texto, porém as opções que são clicadas para se chegar no recurso, como Menus e opções, foram apagadas.

Escreva na figura (dentro do balão) o nome correspondente dos elementos que foram apagados na ordem em que foram clicados (utilize o próprio LibreOffice para descobrir o nome dos elementos).





Questão 04) A imagem abaixo mostra a tela do LibreOffice Writer que permite colocar Recuo Antes do Texto, Recuo Depois do Texto, Recuo Primeira Linha e Entrelinhas nos parágrafos. Explique nos balões a função de cada recurso, ou seja, o que ele faz no texto.



QUESTÕES PRÁTICAS

Questão 05) Cada quadro abaixo contém O MESMO TEXTO. Coloque e formate cada texto das letras abaixo em um ARQUIVO SEPARADO do Writer e salve com o nome: Seu Nome Exercício Aula Writer 02 - Questão 05 [E A LETRA DA QUESTÃO], e envie todos os arquivos em um e-mail para professor.ifb@gmail.com, com o Assunto: Exercício Aula Writer 02 - Questão 05.

a) Fonte: Arial Tamanho: 12 Negrito Alinhado a Esquerda Cor Preto

O LibreOffice.org Writer é um processador de texto com capacidade e visual similares ao Microsoft Word. Este editor é capaz de escrever documentos no formato Portable Document Format (PDF). Por padrão, sua extensão é a .odt.

b) Fonte: Times New Roman Tamanho: 10 Itálico Alinhado a Direita Cor Azul

O LibreOffice.org Writer é um processador de texto com capacidade e visual similares ao Microsoft Word. Este editor é capaz de escrever documentos no formato Portable Document Format (PDF). Por padrão, sua extensão é a .odt.

c) Fonte: Courier New Tamanho: 14 Sublinhado Centralizado Cor Vermelho

O LibreOffice.org Writer é um processador de texto com capacidade e visual similares ao Microsoft Word. Este editor é capaz de escrever documentos no formato Portable Document Format (PDF). Por padrão, sua extensão é a .odt.

d) Fonte: Comic Sans MS Tamanho: 12 Justificado Negrito Cor Amarelo

O LibreOffice.org Writer é um processador de texto com capacidade e visual similares ao Microsoft Word. Este editor é capaz de escrever documentos no formato Portable Document Format (PDF). Por padrão, sua extensão é a .odt.

e) Fonte: Arial Tamanho: 16 Justificado Cor Verde

O LibreOffice.org Writer é um processador de texto com capacidade e visual similares ao Microsoft Word. Este editor é capaz de escrever documentos no formato Portable Document Format (PDF). Por padrão, sua extensão é a .odt.

f) Fonte: Times New Roman Tamanho: 14 Alinhado a Direita Cor Preto

O LibreOffice.org Writer é um processador de texto com capacidade e visual similares ao Microsoft Word. Este editor é capaz de escrever documentos no formato Portable Document Format (PDF). Por padrão, sua extensão é a .odt.

03 – Digite e formate cada texto das letras abaixo, que estão dentro das caixas, em um MESMO arquivo do Writer, UM EM CADA FOLHA e envie o arquivo em um e-mail para professor.ifb@gmail.com, com o Assunto: Exercício Aula Writer 02 - Questão 03.

Em cada letra é identificado o tipo da fonte, o tamanho, o recuo da primeira linha e o espaçamento de linhas, porém tem outros elementos de formatação não identificados (como negrito, itálico, sublinhado e alinhamento).

Identifique esses elementos e formate o texto segundo a formatação escrita e a formatação que você identificou.

a) Fonte: Arial Linha: 1 cm	Tamanho: 12 Cor Preto	Espaçamento de Linhas: Simples Autor: Albert Einstein	Recuo Primeira
O mundo é um lugar perigoso de se viver, não por causa daqueles que fazem o mal, mas sim por causa daqueles que observam e deixam o mal acontecer. O único lugar onde o sucesso vem antes do trabalho é no dicionário.			

b) Fonte: Times New Roman Primeira Linha: 1,25 cm	Tamanho: 12 Cor Preto	Espaçamento de Linhas: 1,5 Autor: Charles Chaplin	Recuo
Pensamos demasiadamente e sentimos muito pouco. Necessitamos mais de humildade que de máquinas. Mais de bondade e ternura que de inteligência. Sem isso, a vida se tornará violenta e tudo se perderá. Que os vossos esforços desafiem as <i>impossibilidades</i>, lembrai-vos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia <i>impossível</i>.			

c) Fonte: Courier New – Linha: 2 cm	Tamanho: 12 – Cor Preto	Espaçamento de Linhas: Duplo – Autor: Confúcio	Recuo Primeira
Querem que vos ensine o modo de chegar à ciência <u>verdadeira</u>? Aquilo que se sabe, saber que se sabe; aquilo que não se sabe, saber que não se sabe; na verdade é este o saber. O que sabemos, saber que o sabemos. Aquilo que não sabemos, saber que não o sabemos: eis o verdadeiro saber.			

d) Fonte: Arial – 0 cm	Tamanho: 20 – Cor Preto	Espaçamento de Linhas: Simples –	Recuo da Primeira Linha:
$=2^3+2^4$			

e) Fonte: Courier New – Linha: 0 cm	Tamanho: 22 – Cor Preto	Espaçamento de Linhas: Simples –	Recuo da Primeira
A água tem a seguinte fórmula: H₂O			

f) Fonte: Times New Roman – Tamanho: 10 – Espaçamento de Linhas: Simples – Recuo da Primeira Linha: 0 cm Cor Preto Autor: Clarice Pacheco

*A professora de Matemática,
com suas contas complicadas,
falando em equações,
no Teorema de Pitágoras.*

*A professora de Português,
com seu modo indicativo,
falando em advérbios,
interjeições, substantivos.*

*A professora de Geografia,
com seus complexos regionais,
falando em sítios urbanos,
em pontos cardeais.*

*A professora de Ciências,
com seus ensinamentos ecológicos,
falando em evolução,
em estudos biológicos.*

*A professora de História,
com seus povos bizantinos,
falando na Idade Média,
no Imperador Constantino.*

*A professora de Inglês,
com seus don't, do e does,
falando em personal pronouns,
na diferença entre go e goes.*

*A professora de Artes,
com suas obras e seus artistas,
falando em artes ópticas,
em pintores surrealistas.*

*O professor de Educação Física,
com suas regras de voleibol,
falando sobre basquete,
em times de futebol.*

*Os professores da minha escola,
com suas matérias que às vezes não entendemos,
falando em todas as coisas,
que aos poucos vamos aprendendo.*